

Prof. Dr. Louis Velthuis

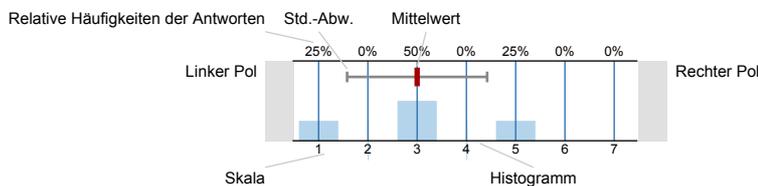
IRW (LSVelthuis_WS10_02)
Erfasste Fragebögen = 206



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

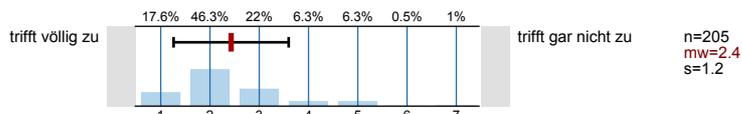
Fragestext



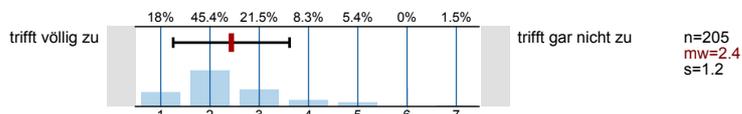
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Bewertung der Lehrveranstaltung

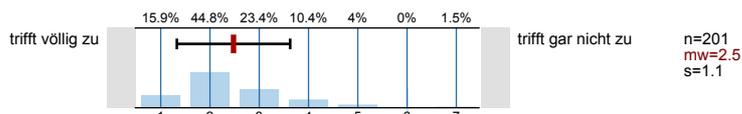
1. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



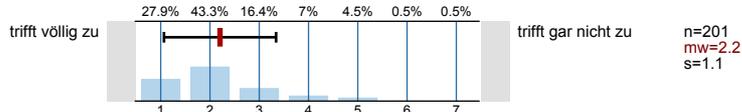
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen ist nachvollziehbar.



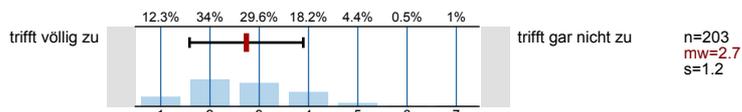
3. Das Lernziel der Veranstaltung wurde mir klar.



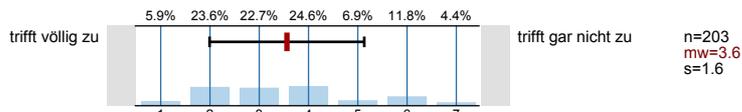
4. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



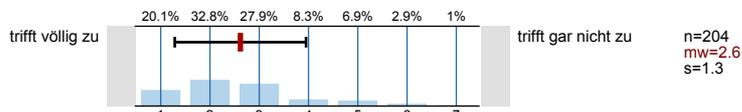
5. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



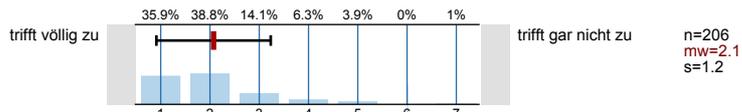
6. Der/Die Übungsleiter/in hat zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt.



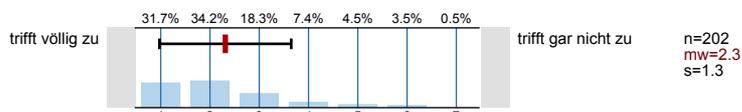
7. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.



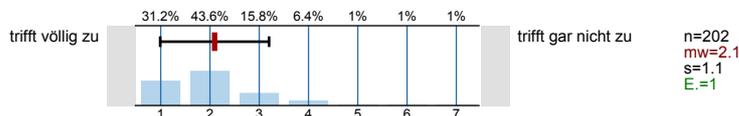
8. Der/Die Übungsleiter/in wirkt gut vorbereitet.



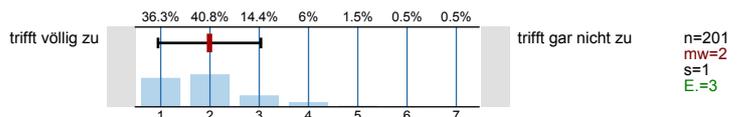
9. Der/Die Übungsleiter/in spricht verständlich.



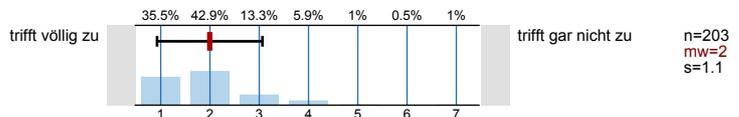
10. Der/Die Übungsleiter/in hat didaktische Hilfsmittel (z. B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.



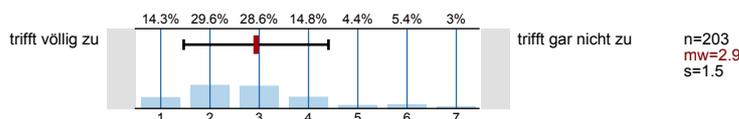
11. Es gab hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.



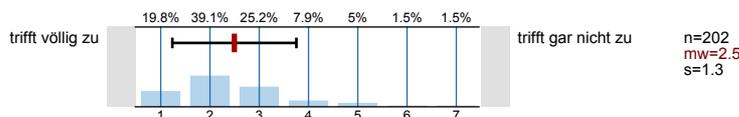
12. Der/Die Übungsleiter/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.



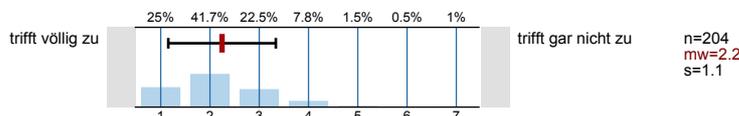
13. Der/Die Übungsleiter/in motiviert die Teilnehmer.



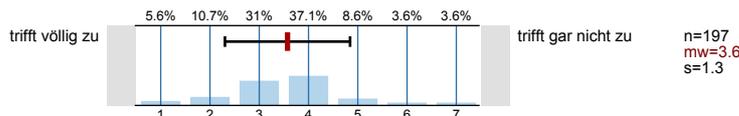
14. Der/Die Übungsleiter/in ist kooperativ und aufgeschlossen.



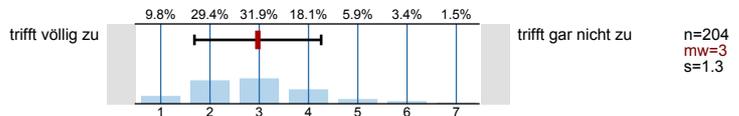
15. Der/Die Übungsleiter/in besitzt eine hohe fachliche Kompetenz.



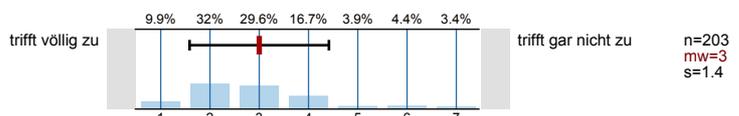
16. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



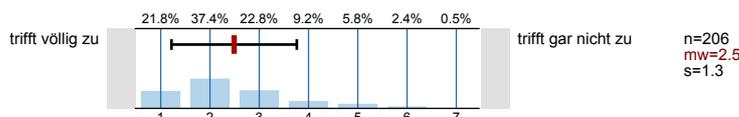
17. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



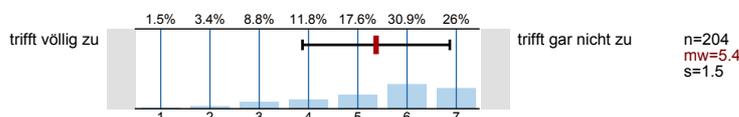
18. Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.



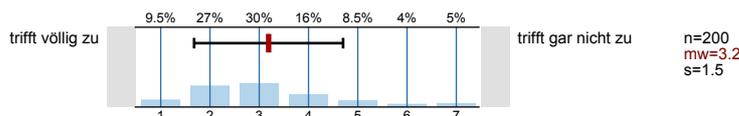
19. Die Übung war gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.



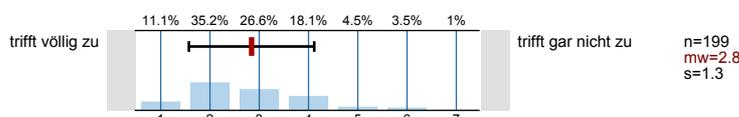
20. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



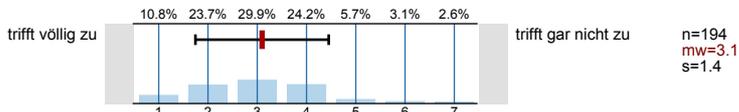
21. Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.



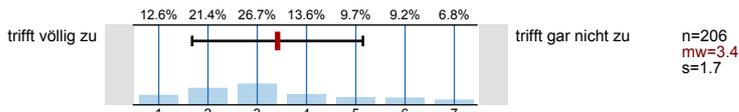
22. Der/Die Übungsleiter/in gibt auf Beiträge der Teilnehmer ein hilfreiches Feedback.



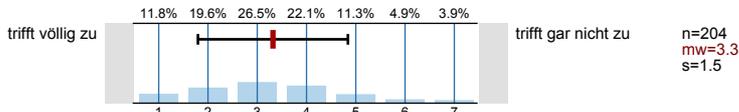
23. Die Betreuung über die Veranstaltung hinaus ist gut.



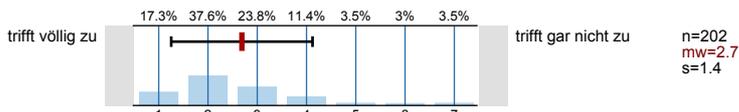
24. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor oder nach.



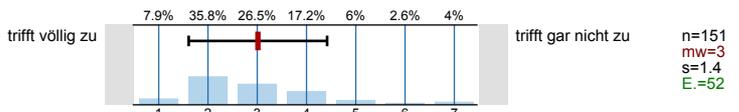
25. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



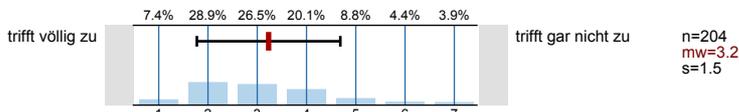
26. Der/Die Übungsleiter/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



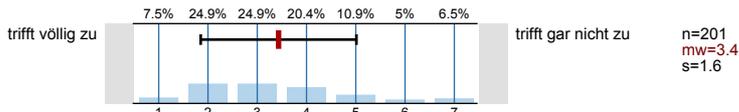
27. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



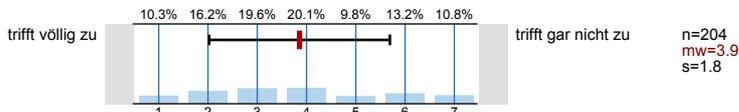
28. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



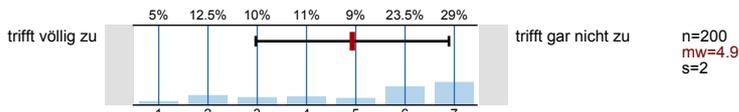
29. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



30. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.

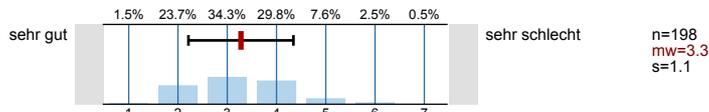


31. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.



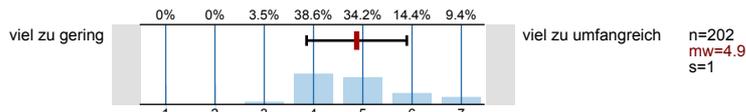
Leistungsstand

32. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?

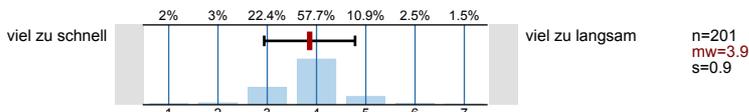


Reümee

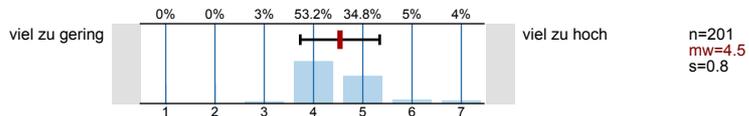
33. Die Menge des Lehrstoffes war...



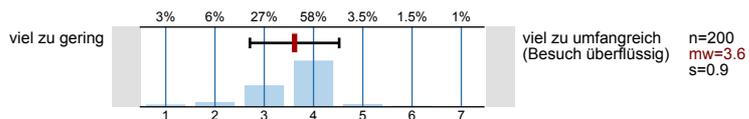
34. Das Tempo der Veranstaltung war...



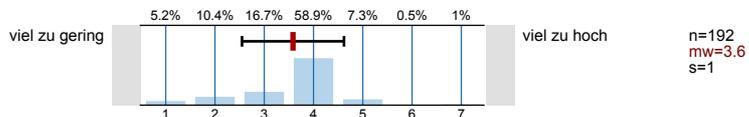
35. Die Anforderungen waren...



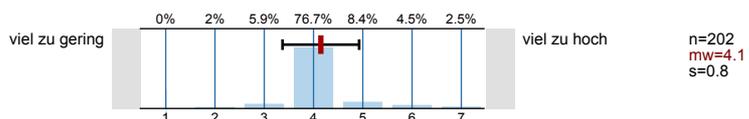
36. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



37. Der Anteil an Diskussionen an der Gesamtveranstaltung war...

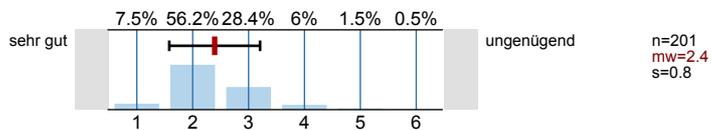


38. Die Anzahl/Häufigkeit der Übungen war...



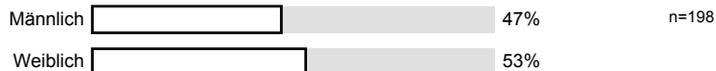
Gesamtnote

39. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



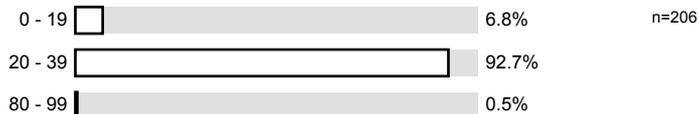
Fragen zur Person

40. Ihr Geschlecht?



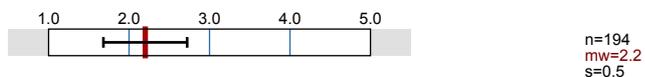
Alter

41. Bitte tragen Sie Ihr Alter ein:



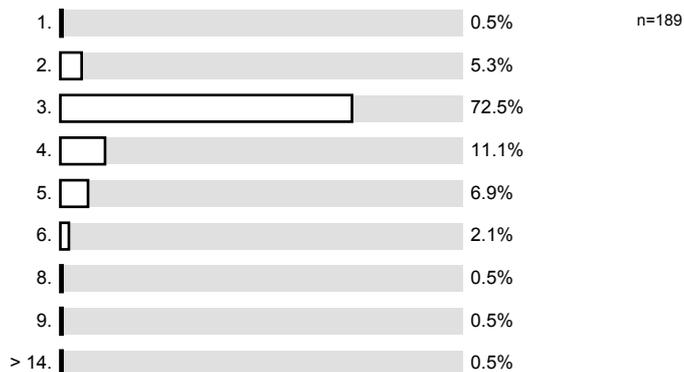
Abiturnote

42. Ihre Note im Abitur:



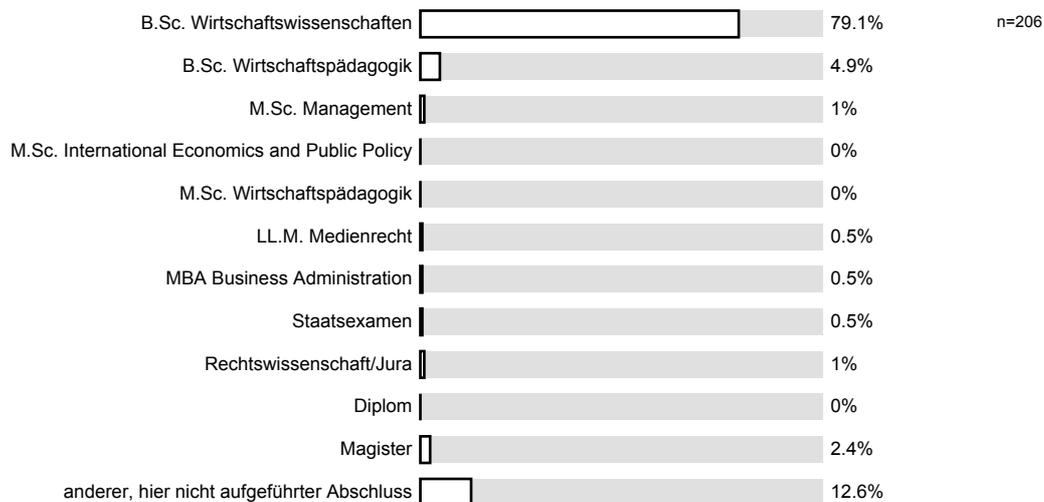
Fachsemester

43. Ich studiere im...



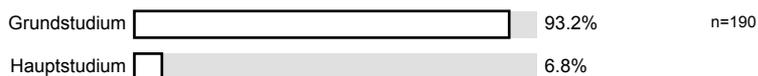
Studiengänge

44. Für welchen der folgenden Studiengänge sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennung möglich)



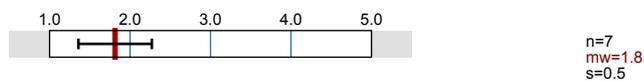
Studienabschnitt

45. In welchem Studienabschnitt befinden Sie sich?



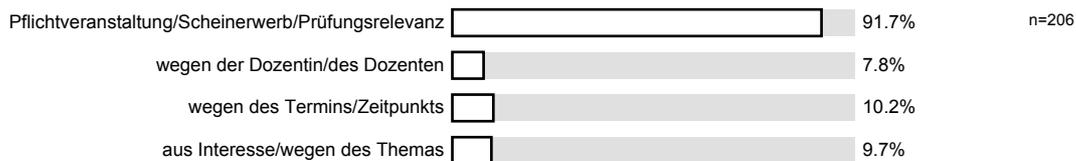
Note in der Zwischenprüfung/im Diplom

Note in der Zwischenprüfung/im Diplom



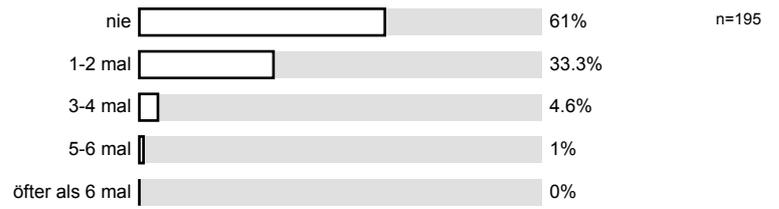
Besuchsgrund

46. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung: (Mehrfachnennung möglich)



Fehlzeiten

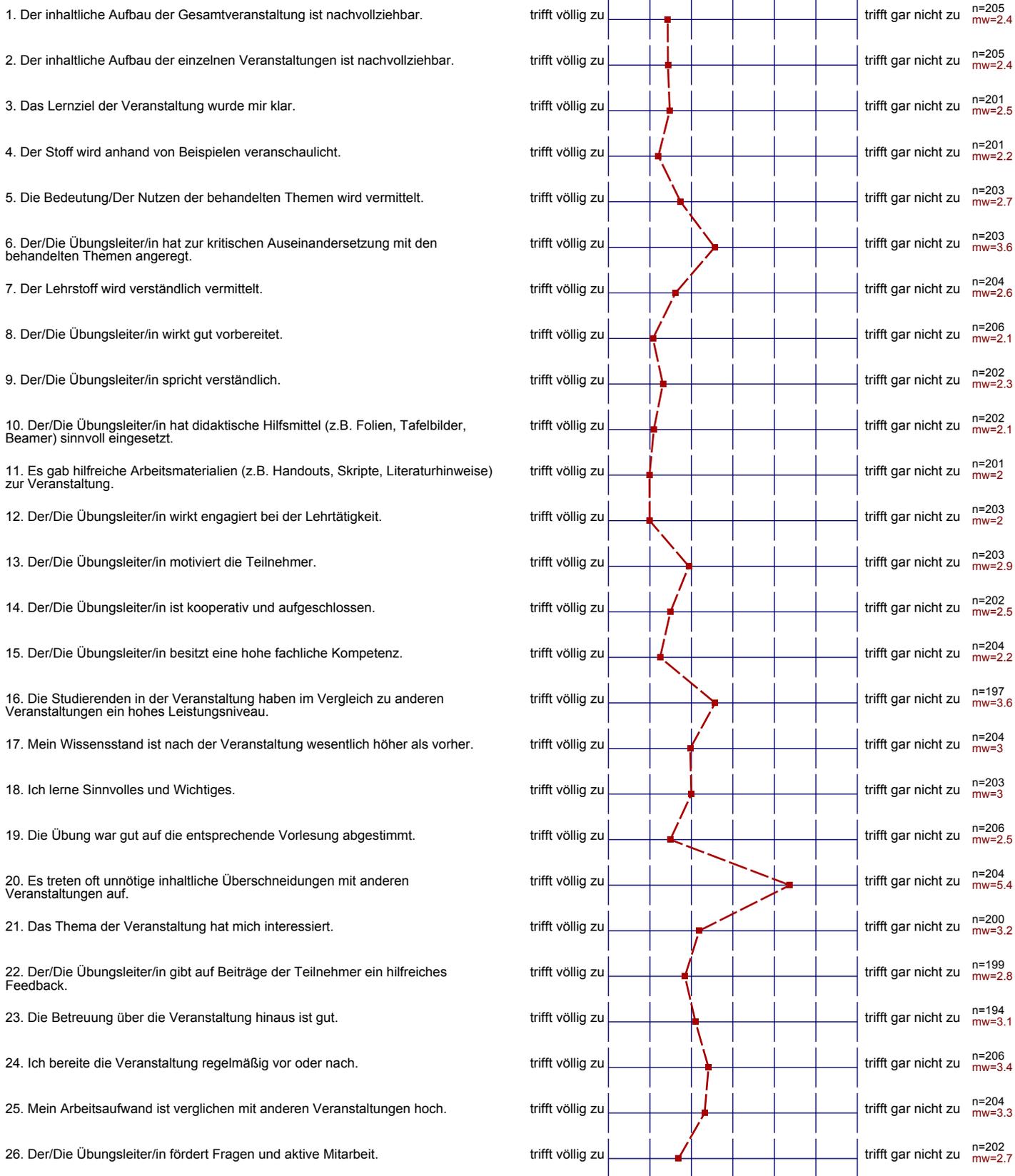
47. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:



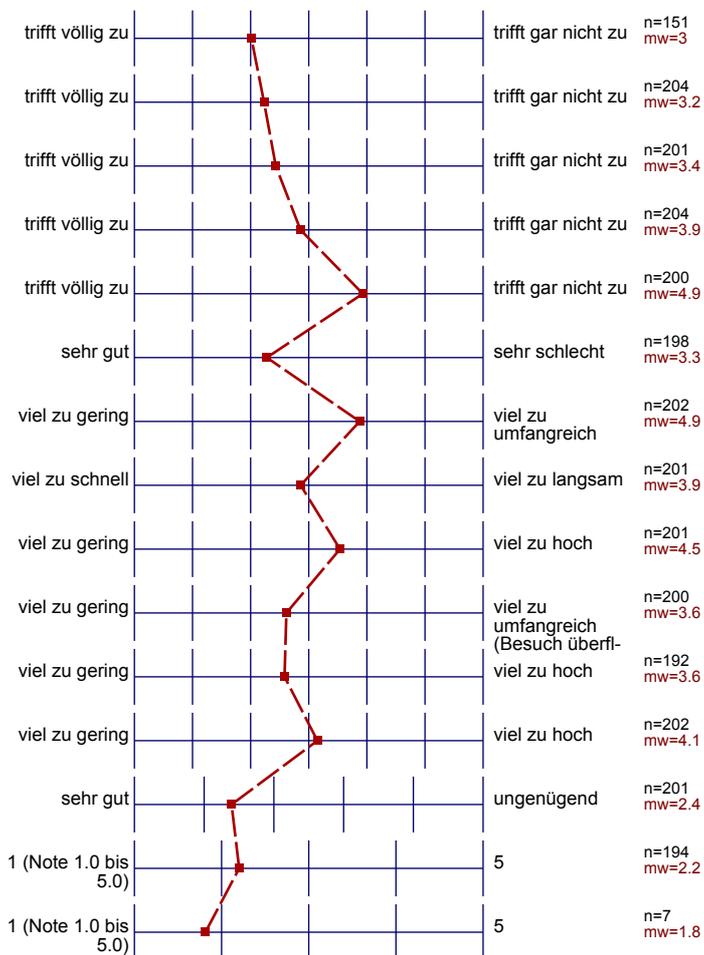
Profillinie

Teilbereich: FB 03 - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Louis Velthuis
 Titel der Lehrveranstaltung: IRW (LSVelthuis_WS10_02)
 (Name der Umfrage)



- 27. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).
- 28. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.
- 29. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.
- 30. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.
- 31. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.
- 32. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?
- 33. Die Menge des Lehrstoffes war...
- 34. Das Tempo der Veranstaltung war...
- 35. Die Anforderungen waren...
- 36. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...
- 37. Der Anteil an Diskussionen an der Gesamtveranstaltung war...
- 38. Die Anzahl/Häufigkeit der Übungen war...
- 39. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:
- 42. Ihre Note im Abitur:
- Note in der Zwischenprüfung/im Diplom



Auswertungsteil der offenen Fragen

TOPs und FLOPs

Welches waren die drei TOPs der Veranstaltung?

alle behandelten Themen waren interessant

- praktische Bsp.
- auführliche Erläuterungen d. Themen

Zentralübung an sich sinnvoll

Skript

~~gute Vorbereitung~~

gute Vorbereitung der Lehrkraft

Skript

Der Lenn

gute Skripte

Perücke, Schokobons

-Velthuis

freundlichste Begrüßung
Schoko-Bons

anschauliche Folien, die gut auf die Vorlesung und die Tutorien abgestimmt sind

- Dozent war motiviert und kompetent

Perücke des Tutors, Schokobons.

locherer Dozent

Schokolade! Beispiele

Alles langsam erklärt

cooler Dozent; witziger Dozent; wären wir im
Reni gewesen, wäre es besser gewesen; BITTE LEICHTE KLAUSUR!

- Freundlichste Begrüßung
- Schokobons

- Magerpartie
- guter Handout
- aufgeschlossene Studenten miteinander

- Gutes Skript
- Reihiges und verständliches Erklären
- immer pünktlich
- freundliche Begrüßung

Verständlich erklärt

gute Materialien

- Materialien / Folien waren ausführlich + sinnvoll

Übungsleiter war sehr engagiert und hat sich bemüht.

gute Vorbereitung des Lehrstoffs

- ganz gut erklärt

- ausführl. Skript
- Detailintensiv, die angefragt werden
- anschauliche Beispiele
- Handout, Folien, Vorbereitung

- sehr engagiert
- Fachwissen

Skript

o ausführliche Unterlagen

→ netter Typ!

Der Übungsleiter

Hier Nordwand

Die hübsche Perücke

- Folien
- Sprachfluss des Dozenten
-

- ich Roboter (9104747929 ~ 11 ~ 11)

70er Jahre Party

cnw nächstes Mal nicht am WE
der Clubrecht :)

- Schoki als Belohnung!

Gut war das verständliche und ausformulierte Skript.

o sehr ausführlich

- gute Geschwindigkeit
- Erläuterung anhand von Bsp.
- Handout & zu

gut erklärt

- engagiertes Auftreten
- Fragen an Publikum
- Übungsleiter sehr bemüht um gute Atmosphäre

gut erklärt

lockere Festhaltung
guter medialer Eindruck
Übungsleiter immer gut vorbereitet

- Übungsleiter immer gut vorbereitet, "

- Top Zeitpunkt des LV
- Müde

Folien geben

- Schoko-Bonus

- Dozent erklärt verständlich

- Verständlich
- Guter Dozent

- Interaktion mit Studierenden
- Engagement / Begeisterung des Übungsleiters für den Stoff

- Handout d. Zentralübung

- super gut vorbereitet ♥

Abstimmung mit Vorleser

- Handout
- aufgeschlüssert

Folien, gute Erklärung, nicht zu viel Stoff pro Veranstaltung

Doxent, Leberstoff

- Der Leiter motiviert Studierenden zur gemeinsamen Arbeit

Super, freundlich, selbstverständlich, usw und sofort

- Ergänzung zur Vorlesung / zu Tutorien

- keine neuen Inhalte, lediglich Wiederholung

Ausführliche Beispiele

Klar strukturierte Vorgehensweise und Aufgaben

Gute Beispiele

bemüht um Rückfragen / Feedback

Welches waren die drei FLOPs der Veranstaltung?

Penale

Sollte nicht zwingend versuchen lustig zu sein

Nütze in der 1. Veranstaltung
normale Tutorien hätten gereicht

- Handschrift zu unklar

Raumgröße

Am Anfang der Veranstaltung Stoff zu langsam behandelt, am Schluss zu schnell // Raumgröße

- Raum zu klein

- schlechte Witze

- zu kleiner Raum

Raum viel zu klein; und unmodern; WIR SIND REWI

- wenig Platz im PA - man muss ca 45min früher da sein, um einen guten Platz zu bekommen.

- zu laut / zu viel Gemurmel

Raumgröße !!!

- am Anfang zu ausführlich; am Ende, wo es kompliziert wird viel zu schnell und durcheinander

- Nichts sehr unruhige Atmosphäre

Übungsleiter wirkte etwas verloren und steif.

Beamer

- Brauer
- Raumgröße

teilweise wirklich unpassende Kommentare

evaluation, Laufstärke

- schlechte Räumlichkeit

- Raum (PA)
- unreifes Verhalten der Studenten gegenüber dem Tutor

Bitte ins Rewi !!! Wir sind keine Geistes,,wissenschaftler"
 BITTE LEICHTE KAUBUR!!!

Raum!

wichtige Aufgaben, Rechenwege zu schnell
 besprochen, bei Definitionen viel zu lange verharren
 die Veranstaltung ist sehr unruhig.

Raumgröße



- zu kleiner Raum
 - geringe, wenn teatral und wenn einfache Lösung



- schlechte Witze

Schlechte Sideplatesituation

• schlechte Witze

Die Raumgröße

Sitzplätze sind knapp

Raumgröße

Technik funktioniert

- zu viel Stoff für die Zeit

- Absprache zwischen Prof und Dozent
- keine Zusammenfassung
- Lehramt kein Thema, die nicht in der Vorlesung behandelt wurde.

- zu viele Leute in zu großer Veranstaltung

- Übungen hätten viel schneller durchgezogen werden können
- Zeitpunkt der Zü liegt blöd. (schlechte Org.)

Raumgröße

am Anfang zu langsam Stoff durchgebracht, am Ende zu schnell (bei wichtigeren)

Raumkapazität völlig ungenügend

Hätte man schneller durchziehen können

Folien teils unübersichtlich
die Anzahl der Teilnehmer

- Langweilig
- träge

Reise

Raumgröße

- schnelles Tempo

- Raumgröße war ungenügend
- Teilweise zu viel Stoff für die Zeit der Übung

- Vordrucke gut, aber nicht in Klausur vorhanden

Rein

→ Gymnastik

Überfüllt, da bei Übung mit ca. 200 Personen nicht sinnvoll

- Wolfgang Lennartz
- Zu sehr auf lustig gemacht
- Zu kleine Räume

"Vorgegeben" ist in der Klausur fehlen

Lautstärke störend
im P1 zieht's

- rotes Beamer Bild

- Handout zu unübersichtlich - man braucht sehr lange bis man das Material recharakterisiert hat - durchbleich Schwanz
- Gegenfragen auf dem Feldern schwierig zu erkennen

Oft unnötige Verzögerungen durch Rückfragen des Dozenten
Unlustige Witze

Raum zu klein

Raum zu klein

- Zu viele Hindernisse im ausformuliertem Skript
- Gemüthlichkeit, 70 es Jahre Parodie → Was soll das?

Ungeklärtheit, ob Themen herangezogen werden, oder nicht

Raum zu klein?

- vulgäre Ausdrucksweise

- das es immer ~~zu~~ ausgedehnte Tabellen gibt, die wir in der Klausur nicht haben

Raum zu klein

sehr schnell fortwiese

• schlechte Witze

- zu kleiner Raum

- Raumgröße

- zu viel Stoff

- keine Abkürzungen für die Klausur, trotz zu viel Stoff

Kommentare über dicke (auch wenn ich selbst schlank bin)

- Gummihammer mitz

Raum zu klein!!!

Vorbereitete Handouts sind unpraktisch
→ Lücken fallen nicht auf (...)

- unruhiges Publikum
- Raum zu klein

- vorgedruckte Tabellen sind nicht lernfördernd ☹☹

- langweilig

- frage

- unüberliche Schritt des Tutors - fülle des Raumes

- Schwärze Meer, Hotter Beamer

- die Witze

- suchen nach Suchen zum Mitschreiben

- die Technik

- Aufgabenblätter extrem unübersichtlich und kompliziert
 - nicht gut geeignet zum Lernen, da Lösungsweg nicht auf erkennbar.

• Stoffmenge

• Raumgröße

Sehr schnell teilweise

Raum zu klein